



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe Zaopatrzenie w ciepło [N1IŚrod2>SDZwC]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

5/9

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

20,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Tomasz Mróz
tomasz.mroz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1.Wiedza: Student ma rozszerzoną i pogłębianą wiedzę ogólną i specjalnościową potrzebną do sformułowania problemu technicznego i sposobu jego rozwiązania. Student zna wymagania stawiane przygotowaniu i realizacji pracy dyplomowej. Student zna zasady formalne przystąpienia do egzaminu dyplomowego. 2.Umiejętności: Student potrafi sformułować problem techniczny dotyczący pracy dyplomowej i metody rozwiązania zagadnienia. Student potrafi obronić tezy swoich wystąpień. Student potrafi dokonać krytycznej oceny problemu i przyjętych metod ma umiejętność dyskusji oraz wykorzystania multimediów. 3.Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Cel przedmiotu

Celem seminarium dyplomowego jest podsumowanie i rozszerzenie zdobytej na studiach wiedzy oraz umiejętności publicznej prezentacji opracowanego tematu jak również przedstawienie studentom zasad przystąpienia do egzaminu dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej i jej obrony

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Dyplomant ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów.
2. Dyplomant ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
3. Dyplomant ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Umiejętności:

1. Dyplomant potrafi korzystać z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i zarządzającego robotami budowlanymi.
2. Dyplomant potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej.
3. Dyplomant potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.

Kompetencje społeczne:

1. Dyplomant samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych technik, procesów i technologii.
2. Dyplomant potrafi formułować opinie na temat zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem studiów.
3. Dyplomant formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych w sposób komunikatywny w prezentacjach multimedialnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena przygotowanego (5-20 stron A4) opracowania zawierającego syntetyczne informacje o celu pracy dyplomowej, wykorzystywanych metodach badawczych, otrzymanych wynikach i wnioskach.

Ocena dwóch przygotowanych prezentacji - 1-wsza przedstawiająca koncepcje rozwiązania, 2-ga przedstawienie najciekawszych wniosków.

W ocenie uwzględniana jest aktywności dyplomanta podczas zajęć seminaryjnych

Treści programowe

Treści programowe:

Zapoznanie dyplomantów z zasadami formalnymi przystąpienia do egzaminu dyplomowego (terminy, warunki). Wymagania regulaminowe dotyczące przygotowania pracy dyplomowej, formy, zakresu, układu pracy oraz ram czasowych. Przedstawienie przez dyplomantów (w formie dwóch prezentacji) tematu swojej pracy dyplomowej i ewentualna dyskusja. Prezentacja przez dyplomantów ciekawych publikacji z prasy naukowo-technicznej niezwiązanych lub związanych tematem dyplomu wraz z ewentualną dyskusją.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

dyskusja, prezentacja multimedialna

Literatura

Podstawowa:

1. Dembecka W., Metodyka studiowania w uczelni technicznej, Wyd. Pol. Poznańskiej, Poznań 1994.
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów, Poznań 2005.
3. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 grudnia 2008 r. w sprawie rodzajów tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów i wzorów dyplomów oraz świadectw

wydawanych przez uczelnie. (Dz.U. 2009 nr 11 poz. 61).

5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów. (Dz.U. 2011 nr 201 poz. 1188).

6. Regulamin studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej Uchwałą Nr 89 z dnia 28 kwietnia 2010 r. na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

7. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym. (Dz.U. 2005 nr 164 poz. 1365, tekst jednolity Dz.U. 2012 poz. 572).

8. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83).

Uzupełniająca:

1. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z., Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2004

2. Bobrowski D., Wybrane metody wnioskowania statystycznego, Wyd. Pol. Poznańskiej, Poznań 1988

3. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych., Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2003

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00